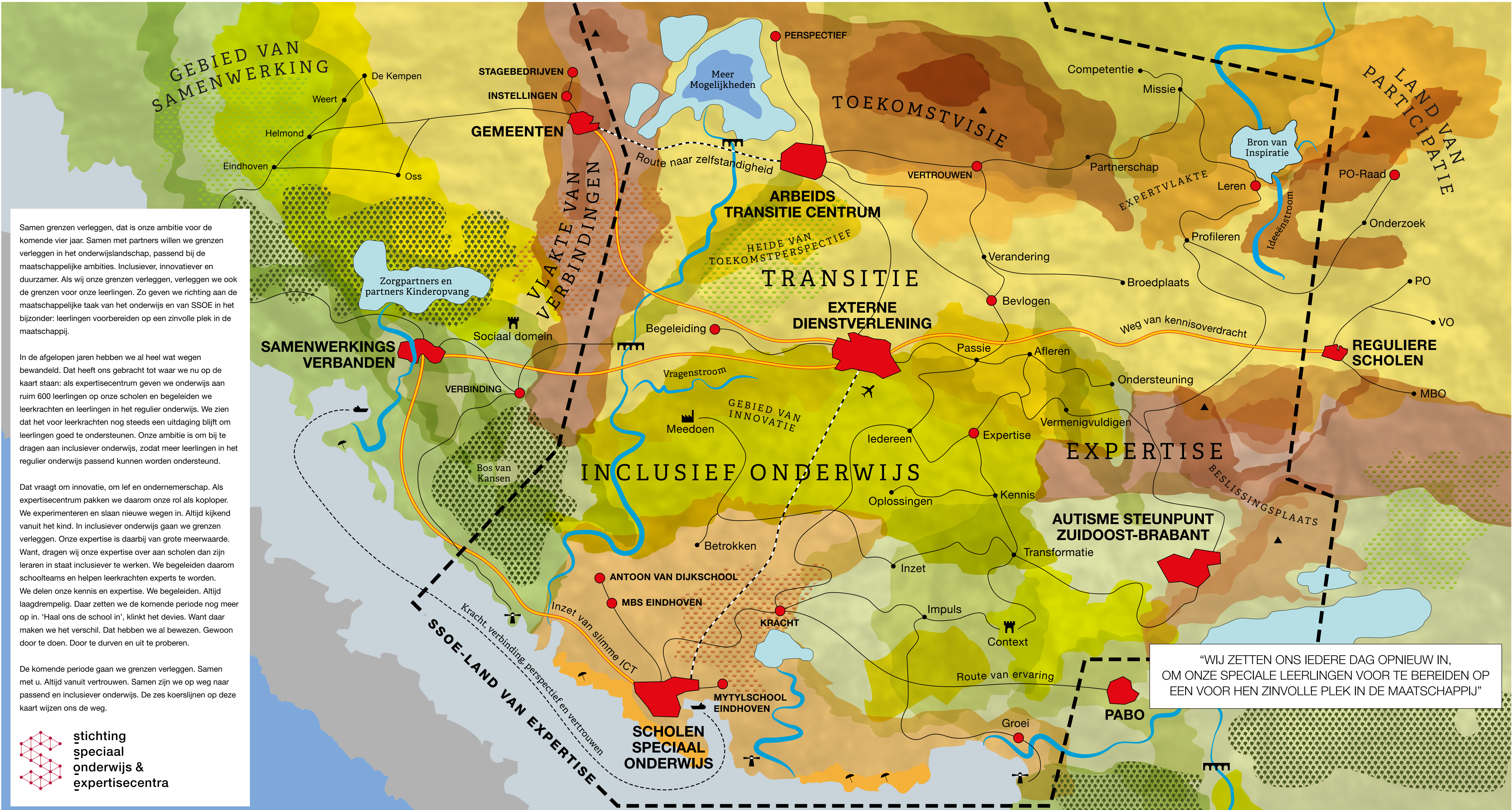


# SSOE KOERSPLAN 2021/2024 - SAMEN GRENZEN VERLEGGEN



Samen grenzen verleggen, dat is onze ambitie voor de komende vier jaar. Samen met partners willen we grenzen verleggen in het onderwijslandschap, passend bij de maatschappelijke ambities. Inclusiever, innovatiever en duurzamer. Als wij onze grenzen verleggen, verleggen we ook de grenzen voor onze leerlingen. Zo geven we richting aan de maatschappelijke taak van het onderwijs en van SSOE in het bijzonder: leerlingen voorbereiden op een zinvolle plek in de maatschappij.

In de afgelopen jaren hebben we al heel wat wegen bewandeld. Dat heeft ons gebracht tot waar we nu op de kaart staan: als expertisecentrum geven we onderwijs aan ruim 600 leerlingen op onze scholen en begeleiden we leerkrachten en leerlingen in het regulier onderwijs. We zien dat het voor leerkrachten nog steeds een uitdaging blijft om leerlingen goed te ondersteunen. Onze ambitie is om bij te dragen aan inclusiever onderwijs, zodat meer leerlingen in het regulier onderwijs passend kunnen worden ondersteund.

Dat vraagt om innovatie, om lef en ondernemerschap. Als expertisecentrum pakken we daarom onze rol als koploper. We experimenteren en slaan nieuwe wegen in. Altijd kijkend vanuit het kind. In inclusiever onderwijs gaan we grenzen verleggen. Onze expertise is daarbij van grote meerwaarde. Want, dragen wij onze expertise over aan scholen dan zijn leraren in staat inclusiever te werken. We begeleiden daarom schoolteams en helpen leerkrachten experts te worden. We delen onze kennis en expertise. We begeleiden. Altijd laagdrempelig. Daar zetten we de komende periode nog meer op in. 'Haal ons de school in', klinkt het devies. Want daar maken we het verschil. Dat hebben we al bewezen. Gewoon door te doen. Door te durven en uit te proberen.

De komende periode gaan we grenzen verleggen. Samen met u. Altijd vanuit vertrouwen. Samen zijn we op weg naar passend en inclusiever onderwijs. De zes koerslijnen op deze kaart wijzen ons de weg.

**stichting speciaal onderwijs & expertisecentra**

**KOERSLIJN 1**  
**ORGANISATIE EXPERTISE MAAKT HET VERSCHIL**  
**Wat willen we bereiken?**  
 SSOE is koploper in expertise. Wij kunnen onze kinderen en weten wat ze nodig hebben. Onze expertise is er voor iedereen. Laagdrempelig en toegankelijk. Voor de buitenwereld is onze meerwaarde en kwaliteit duidelijk. SSOE doet er toe en dat laten we zien.  
**Hoe doen we dat?**  
 - We maken kennis beschikbaar door apps, online kennisbanken en expertisemiddelen.  
 - Ons scholingsaanbod breiden we uit. Zo maken we van leerkrachten experts.  
 - Het curriculum van de PABO versterken we met onze expertise.  
 - Door uitwisseling leren leerkrachten op het regulier en speciaal onderwijs van elkaar.  
 - We delen best practices en maken de resultaten van onze inzet zichtbaar.

**KOERSLIJN 2**  
**INNOVATIE OP WEG NAAR INCLUSIEVER ONDERWIJS**  
**Wat willen we bereiken?**  
 Er zitten geen kinderen met een beperking meer thuis zonder onderwijs of begeleiding. In ons onderwijsaanbod in de regio zitten geen 'witte vlekken'. Onze Externe Dienstverlening en Autisme Steunpunt hebben een stevige rol als partner naar inclusiever onderwijs.  
**Hoe doen we dat?**  
 - Samen met partners ontwikkelen we inclusievere voorzieningen.  
 - We nemen deel aan wetenschappelijk onderzoek bij bijvoorbeeld de PO-Raad en universiteiten.  
 - Van kans naar kracht. De rekenmethode Numicon® krijgt een vervolg.  
 - We bieden actief begeleiding bij terugplaatsing van leerlingen naar het regulier onderwijs.  
 - Thuiszitters met een beperking begeleiden we actief naar onderwijs.

**KOERSLIJN 3**  
**EXTERNE PARTNERS VANUIT VERTROUWEN SAMEN OP WEG**  
**Wat willen we bereiken?**  
 SSOE trekt de rol van spin in het web naar zich toe. Samen met reisgenoten, zoals collega-schoolbesturen, gemeenten, zorgpartners, kinderopvang en samenwerkingsverbanden verleggen we grenzen in passend en inclusiever onderwijs.  
**Hoe doen we dat?**  
 - We ontwikkelen arrangementen, samen met gemeenten. Zorg en onderwijs helpen het kind samen verder.  
 - We doen overal mee en zitten met de juiste experts aan relevante tafels.  
 - Met de samenwerkingsverbanden zoeken we actief naar oplossingen voor kinderen met een beperking waar nu nog geen passende plek voor is.

**KOERSLIJN 4**  
**ONDERWIJSKwaliteit VAN VOLDOENDE NAAR GOED**  
**Wat willen we bereiken?**  
 Ons onderwijs bereidt onze leerlingen voor op zelfstandigheid en een zinvolle plek in de maatschappij. Slimme ICT helpt daarbij. De kwaliteit van ons onderwijs maken we zichtbaar. In 2023 heeft elke school binnen SSOE een waardering goed van de Inspectie van het Onderwijs.  
**Hoe doen we dat?**  
 - Elke school doet mee aan interne audits en kwaliteitsmanagement.  
 - We maken middelen vrij voor ICT-toepassingen die beperkingen compenseren, zoals spraak- en oogaanstuuring en motorische ondersteuning.

**KOERSLIJN 5**  
**TRANSITIE VAN SCHOOL NAAR MAATSCHAPPIJ**  
**Wat willen we bereiken?**  
 Alle leerlingen een zinvolle plek in de maatschappij, van vervolgonderwijs, dagbesteding, tot een baan. Ons Arbeids Transitie Centrum (ATC) speelt hier regionaal een belangrijke rol in, samen met externe partners zoals bedrijven, sociale partners en onderwijspartners.  
**Hoe doen we dat?**  
 - Het ATC biedt branchegerichte cursussen en activiteiten gericht op het behalen van deelcertificaten.  
 - Het ATC zoekt actief naar onderwijspartners en bedrijven die speciale jongeren toekomstperspectief willen bieden.  
 - Samen met collega-schoolbesturen evalueren we ons aanbod en stellen we waar nodig bij.

**KOERSLIJN 6**  
**GOED WERKGEVERSCHAP INVESTEREN IN LEIDERSCHAP**  
**Wat willen we bereiken?**  
 Ons personeelsbeleid is goed en onderscheidend. We geven medewerkers ruimte, verantwoordelijkheid en regie. Goed leiderschap staat bij SSOE centraal. Samen met partners zorgen we voor oplossingen op het gebied van mobiliteit, scholing en opleiding.  
**Hoe doen we dat?**  
 - Iedereen bij SSOE een carrièreperspectief.  
 - We bieden goede scholingsmogelijkheden aan onze medewerkers.  
 - De ontwikkeling van leiderschapskwaliteiten. Daar zetten we op in.  
 - PABO-leerlingen bieden we studiemogelijkheden en oriëntatietrajecten.